|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.** |  |
| 1. | **Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка**  **А**  серйозний, щебечуть, джміль  **Б** якість, кукурудза, український  **В** гайок, об'єднування, сьогодення  **Г** п'ятниць, їстоньки, яблунька |  |
| 2. | **Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).**  *Ще в (****1****)п****і****длітковому віці (****2****)впод****о****баннями Андрія були (****3****)ч****и****тання (****4****)довідник****і****в, (****5****)фахов****и****х журналів з історії та пошук (****6****)від****о****мостей про (****7****)укра****ї****нський (****8****)в****и****звольний рух.*  **НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами**  **А** 1 ,4, 7  **Б** 3 ,5, 6  **В** 1, 2, 8  **Г** 3, 4, 8 |  |
| 3. | **Правильно написано всі слова в рядку**  **А** рідкісний, ненависний, захистний  **Б** форпостний, пісний, кількісний  **В** шістсот, кістлявий, студенський  **Г** улесливий, цілістний, шелеснути  **Д** тріснути, тиждневик, контрастний |  |
| 4. | **Літеру *е* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка**  **А** б..регти, восьм..ро, шел..ст, п..ріжок  **Б** з..леніти, виш..нька, к..шеньковий, ч..рнетка  **В** мавп..ня, книж..чка, вел..тень, тр..вожний  **Г** шерш..нь, визволит..ль, м..гдаль, в..селощі  **Д** ріднес..нький, жод..н, кис..нь, с..зонний |  |
| 5. | **Подвоєння приголосних відбувається у формі Ор. в. однини всіх слів рядка**  **А** верф, паралель, подорож, мазь  **Б** пам’ять, сіль, велич, лазур  **В** вуаль, буденність, суміш, папороть  **Г** кров, заметіль, емаль, світлотінь  **Д** магістраль, ціль, мігрень, пастель |  |
| 6. | **Усі слова написано правильно в рядку**  **А** польовий, рельєф, камінчик, дівчиньці  **Б** боязкий, медальйон, портьєра, гуаш  **В** різбяр, подільський, гребінчик, сімдесят  **Г** ін'єкція, нюанс, тоньший, няньчити  **Д**кізоньці, він’єтка, батальйон, ательє |  |
| 7. | **Прочитайте уривок.**  *Сонце мало(1)помалу хилилося до заходу. Воно поволі червонило край(2)небо й робило його ясно(3)червоним. Ген(4)ген до обрію насторожено шумів неозорий ліс, оточений біляво(5)сивою мрякою.*  **Дефіс треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ**  **А** 1  **Б** 2  **В** 3  **Г** 4  **Д** 5 |  |
| 8. | **НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті**  **А** В Україні за підтримки Організації з безпеки і співробітництва в Європі триває загальнонаціональна кампанія, присвячена питанням кібербезпеки.  **Б** У межах цих заходів журналіська спільнота отримала відео-ролики з рекомендаціями щодо безпечної поведінки в кіберпросторі.  **В** А школярі в усіх регіонах країни ознайомлятся з інфоброшюрами «5 правил захисту інформації від злому в інтернеті» і «5 правил безпечного шопінгу в інтернеті».  **Г** Зосередженя уваги перед усім на школярах зумовлене їхньою схильністю до необдуманих дій в інтернеті, а отже, беззахисністю перед кібершахраями. |  |
| 9. | **Суфікс *-ищ-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ**  **А** родовище  **Б** вовчище  **В** попелище  **Г** сховище |  |
| 10. | **Лексичної помилки НЕМАЄ в рядку**  **А** несподіваний сюрприз  **Б** пам’ятний сувенір  **В** вільна вакансія  **Г** чинний закон |  |
| 11. | **Потребує редагування речення**   * А Готуючись до іспитів, зазвичай користуються переліком екзаменаційних питань. * Б Проконсультувавшись із викладачем, починаємо повторення складного матеріалу. * В Систематизуючи інформацію, робіть нотатки, кресліть схеми, використовуйте маркери. * Г Побачивши в такому списку проблемні теми, нехай відчай не охоплює вас. * Д Розподіливши питання за розділами, позначте неопрацьовані, складіть план дій. |  |
| 12. | **Розділові знаки для передачі чужої мови правильно вжито в реченні**  **А** «Добрий вечір вам»: заспівав позаду тоненький дівочий голос.  **Б** «Ні, — сказав сам собі Василько — щуки я не піймаю, бо вона прудка».  **В** «Життя мені всміхалося, — говорив Франко, — а діти були промінням».  **Г** «Коли я сита, то така я добра», ковтнувши жертву, просичала Кобра.  **Д** Мама сказала: як же ж мені сумно, хочу побачити рідненьку сестру. |  |
| 13. | **Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).**  *Аж тут підвівся Орфей і,(1) ударивши по золотих струнах своєї кіфари,(2) заспівав: то була пісня,(3) що її найдужче любила його мати,(4) прекрасна муза Калліопа,(5) і,(6) можливо,(7) саме згадка про неї надала Орфеєвому голосу ще більшої сили,(8) щирості,(9) влади.*  **НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків, запропоноване в рядку**  **А** коми 1 і 2 – при відокремленій обставині  **Б** кома 3 – перед сурядною частиною складного речення  **В** коми 4 і 5 – при відокремленій прикладці  **Г** коми 6 і 7 – при вставному слові  **Д** кома 8 і 9 – при однорідних членах речення |  |
| 14. | **Доберіть український відповідник до іншомовного слова індиферентний**  А байдужий;  Б визнаний;  В сумнівний;  Г творчій;  Д різний. |  |
| 15. | **Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні**  А Салон італійської мебелі «Кватроченто» запрошує: новий сезон відкрито!  Б Агенція «Без проблем!» — це професійне обслуговування всіх ваших міроприємств.  В Ломбард «Свіжа копійка» видає позики під залог ваших автомобілів.  Г Продумана конструкція дає змогу підмітати навіть упритул до стін а півгодинного заряду акумулятора з надлишком вистачить для швидкого прибирання.  Д Фірма «Бутоньєрка» — живі квіти цілодобово для будь-якої події у вашому житті. |  |
|  | **Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.** |  |
| 16. | **Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків.**  \_\_\_\_\_\_\_ авеню \_\_\_\_\_\_\_ недалеко від мого будинку.  **варіанти відповідей**    А П'ята, перебуває      Б П'ята, знаходиться      В П'яте, міститься      Г П'ятий, знаходиться      Д П'яте, розташоване |  |
| 17. | **Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_, наші погляди, на щастя, \_\_\_\_\_\_\_\_ .  **варіанти відповідей**    А Микола, дорівнюються      Б Миколе, однакові      В Миколо, співпадають      Г Миколо, збігаються |  |
| 18. | **Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків.**  Я зараз \_\_\_\_\_\_ на екскурсії в Полтаві - місті, у якому мешкає близько \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тисяч осіб.  **варіанти відповідей**    знаходжуся, двохсот восьмидесяти      перебуваю, двохсот вісімдесяти      перебуваю, двохста вісімдесяти      перебуваю, двохсот восьмидесяти      знаходжуся, двохсот вісімдесяти |  |
| 19. | **Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків.**  \_\_\_\_\_\_\_\_, матуся попросила повісити на вікна \_\_\_\_\_\_ тюль.  **варіанти відповідей**    Марія, нову      Марія, новий      Маріє, новий      Маріє, нову      Марію, новий |  |
| 20. | **Визначте правильний варіант послідовного заповнення пропусків.**  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ проведено заходи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ екологічної ситуації в Харкові.  **варіанти відповідей**    Відповідно, графіку, щодо вивчення      Відповідно до, графіка, щодо вивчення      Відповідно до, графіку, по вивченню      Відповідно до, графіку, щодо вивчення      Відповідно, графіка, по вивченню |  |
|  | **Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв’язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.** |  |
|  | **Прочитайте речення й виконайте завдання до них**  Хай то буде сповнена романтичних поривань молода людина, освітлений життєвою вдачею статечний митець чи припорошений сивиною дідусь, кожному по своєму пектиме спогадами цей берег.  Серед таких — берег надії, берег юності, берег любові.  На цій довгій дорозі зустрічається чимало інших, не менш значних.  І все ж, хоч би де зупинилася людина на цих берегах-пристанищах, їй неодмінно світитиме далеким вогником отой найперший — Берег Дитинства.  У кожного, як стверджує одна романтична сага є *два берега* — од якого людина одпливає і до якого має неодмінно причалити. |  |
| 21. | **21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку**   |  |  | | --- | --- | | **А** |  | | **Б** |  | | **В** |  | | **Г** |  | | **Д** |  | |  |
| 22. | **22. Орфографічну помилку допущено в реченні позначеному в рядку**   |  |  | | --- | --- | | **А** |  | | **Б** |  | | **В** |  | | **Г** |  | | **Д** |  | |  |
| 23. | **23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному в рядку**   |  |  | | --- | --- | | **А** |  | | **Б** |  | | **В** |  | | **Г** |  | | **Д** |  | |  |
| 24. | **24. Просте односкладне безособове речення позначено в рядку**   |  |  | | --- | --- | | **А** |  | | **Б** |  | | **В** |  | | **Г** |  | | **Д** |  | |  |
| 25. | **25. Підрядна частина допустового типу є у складних реченнях, позначеному в рядку**   |  |  | | --- | --- | | **А** |  | | **Б** |  | | **В** |  | | **Г** |  | | **Д** |  | |  |
|  | **У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).** |  |
| 26. | **Доберіть антоніми до поданих фразеологізмів.**  ***Фразеологізм***  **1** гріти чуба  **2** водити за ніс  **3** витикати носа  **4** виводити з рівноваги  ***Антонім***  **А** не показувати очей  **Б** бити байдики  **В** стояти біля керма  **Г** давати спокій  **Д** розкривати карти |  |
| 27. | **З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово).***  (1)***Дивно***, (2)***що*** дуже часто ми дозволяємо (3)***собі*** ставати рабами власного  егоїзму, (4)***невже*** таки невиправна природа людська?  **А** частка  **Б** сполучник  **В** прийменник  **Г** прислівник  **Д** займенник |  |
| 28. | **Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.**  ***Випадок уживання тире***  **1** тире в неповному реченні  **2** тире при відокремленій прикладці  **3** тире при однорідних членах речення  **4** тире між підметом і присудком  ***Приклад***  **А** Найбільше у світі любив він осінь — природи солодку зрілість.  **Б** Дівчина внесла оберемок майористих квітів — до цього похмура кімната враз ожила.  **В** Зацвіла тендітно-біла конвалія в гаю, а сонячні кульбабки — біля ставу.  **Г** Класична пластика, і контур строгий, і логіки залізна течія — це справжньої поезії дороги.  **Д** Зображення флори і фауни: квітів, дерев, тварин — свідчать про обожнення природи нашими предками. |  |
| 29. | **Доберіть приклад до кожного виду речення.**  ***Вид речення***  **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове  ***Приклад***  **А** Пахне гіркотою осені.  **Б** Раніше в Україні на щодень пекли житній хліб.  **В** Старезний, густий, предковічний ліс на Волині.  **Г** Чесне діло роби сміло.  **Д** Сади свій сад, плекай свої надії. |  |
| 30. | **З’ясуйте тип кожного речення.**  ***Речення***  **1**До кожного лікарського засобу додано інструкцію; спочатку може здатися, що інформація в ній призначена лише для фахівців, але це не так.  **2**Насамперед потрібно впевнитися, чи назва препарату на упакуванні збігається з назвою в інструкції, що містить надзвичайно важливі для пацієнта розділи.  **3**У частині «Показання до застосування» має бути зазначено захворювання чи стан, проте в будь-якому разі треба з’ясувати в лікаря доцільність уживання цього засобу.  **4**Ліки, як і продукти харчування, мають властивість псуватися: за неправильного зберігання їх ефективність істотно знизиться, застосування ж може завдати більше шкоди, ніж користі.  ***Тип речення***  **А**просте ускладнене  **Б**складносурядне  **В**складнопідрядне  **Г**складне безсполучникове  **Д**складне з різними видами зв’язку |  |